



## **Informe de evaluación física y financiera de la ejecución del presupuesto 2025**

### **APARTADO DE GESTIÓN: PP 558 PROGRAMAS DE EQUIDAD**

#### **1.1 ANÁLISIS DE LOGROS**

- a) Comentar ¿cómo la gestión desarrollada contribuyó con la misión institucional?

En el caso de los subsidios para alimentación y transporte estudiantil, se incentiva la inclusión educativa y permanencia en el sistema, permitiendo a los y las beneficiarios (as) el acceso al servicio de alimentación y la garantía de un medio de transporte formal para asistir sin riesgo al centro educativo de forma adecuada.

Por otra parte, las becas de postsecundaria otorgadas también constituyen un incentivo para continuar con los estudios a nivel superior, para que de esta forma haya más personas con niveles de escolaridad altos.

- b) En caso de que corresponda, refiérase a la vinculación de los logros del centro gestor con lo establecido en el PNDIP 2023-2026.

El indicador “Porcentaje de estudiantes que reciben subsidios para transporte estudiantil” forma parte del PNDPIP 2023-2026. El otorgamiento de estos subsidios ha permitido incrementar paulatinamente los estudiantes beneficiarios cada año como nuevas incorporaciones, que determinan una inversión educativa adecuada durante estos cuatro años en concordancia con el Derecho Constitucional a la Educación.

##### **1.1.1 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS UNIDADES DE MEDIDA DE LOS PRODUCTOS.**

A continuación, se presenta el cuadro con el cumplimiento de las unidades de medida al 31/12/2025.



**Cuadro 7. Cumplimiento de las unidades de medida**  
**Programas de Equidad**  
**Al 30 de junio y 31 de diciembre 2025**

Nombre del Producto	Descripción Unidades de Medida	Programado	Alcanzado al 30/06/2025 <sup>1</sup>	Porcentaje alcanzado al 30/06/2025 <sup>1</sup>	Alcanzado al 31/12/2025	Porcentaje alcanzado al 31/12/2025	Cumplimiento	Formato de Número	Razones
PI.010.1 Subsidio otorgado para brindar el servicio de alimentación en los centros educativos.	Cantidad de subsidio otorgado	789,160.00	789,317.00	100.02%	758,228.00	96.08%		Valor	
PI.010.2 Subsidio otorgado para brindar el servicio de transporte estudiantil.	Cantidad de subsidio otorgado	188,640.00	163,031.00	86.40%	161,697.00	85.72%		Valor	
PI.010.3. Subsidio otorgado para las becas de postsecundaria y colegios técnicos profesionales	Cantidad de subsidio otorgado	5,064.00	4,365.00	86.20%	7,053.00	139.28%		Valor	El aumento significativo se debió a la información que fue brindada en los siguientes espacios durante el 2025:  * Ferias de Orientación Vocacional (dirigidas a estudiantes del último año colegial), enfocándose en la medida de lo posible, en aquellas Direcciones Regionales que contemplen los distritos con IDS más bajo. Hubo una participación de al menos 1225 estudiantes. * Ferias Brete con una población atendida de aproximadamente 2610 estudiantes, en 5 ferias asistidas. * Graduaciones BEE con una población de alrededor de 5453 estudiantes abordados.

**Fuente:** Sistemas de información y bases de datos correspondientes al Departamento de Transporte Estudiantil, Departamento de Alimentación y Nutrición y Unidad de Becas

1/ Se deberá también incluir la producción intermedia en los casos que corresponda.

**Cuadro 7.2 Unidades de medida con cumplimiento mayor al 45,00% al 30/06/2025 y menor al 90,00% al 31/12/2025**  
**Programas de Equidad**  
**Al 31 de diciembre de 2025**

Unidad de Medida	Factor al 31/12/2025 <sup>1</sup>	Razones <sup>1,2</sup>
Cantidad de Subsidios Otorgados (Transporte)	2	Debido a los lineamientos de la Administración Financiera, por parte del Ministerio de Hacienda se bloqueó una parte del presupuesto aprobado por la Asamblea Legislativa al PTE, siendo fondos que nunca fueron realmente incorporados al presupuesto del programa, lo cual ocasionó que el PTE se viera en la obligación de realizar un rechazo masivo de muchos de los trámites recibidos, generando una demanda insatisfecha. Inclusive poniendo en riesgo el pago de los subsidios comprometidos que otorga esta dependencia al cierre del período lectivo 2025.
Cantidad de Subsidios Otorgados (Transporte)	9	Se logró alcanzar solo un 85.72%, ya que la meta al ser porcentual y depender de la matrícula real total (por un tema de exclusión educativa) a nivel nacional, en el momento del cálculo de la misma para el II Semestre 2025 con corte al 31 de diciembre 2025, había descendido a un total de 905,094 estudiantes en agosto 2025

**Fuente:** Base de datos del Sistema Transferencias, Comedores y Transporte Estudiantil (TCTE) de la Dirección de Programas de Equidad

1/ Corresponde al número del factor.

2/ Se refiere a cómo los factores que se presentaron en el II semestre incidieron en el resultado obtenido.



- a) Para cada unidad de medida, en caso de cumplimiento con resultados mayores a lo programado (superior al 100,00%), se deberá señalar por cada centro gestor las razones que los generaron

PI.01.03. Subsidio otorgado para las becas de postsecundaria y colegios

técnicos profesionales: El aumento significativo se debió a la información que fue brindada en los siguientes espacios durante el 2025:

- \* Ferias de Orientación Vocacional (dirigidas a estudiantes del último año colegial), enfocándose en la medida de lo posible, en aquellas Direcciones Regionales que contemplen los distritos con IDS más bajo. Hubo una participación de al menos 1.225 estudiantes.
- \* Ferias Brete con una población atendida de aproximadamente 2610 estudiantes, en 5 ferias asistidas.
- \* Graduaciones BEE con una población de alrededor de 5453 estudiantes abordados.

### 3.1.2 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES

En el siguiente cuadro se presenta el cumplimiento alcanzado de los indicadores al 31/12/2025.

**Cuadro 8. Cumplimiento de indicadores**  
Programas de Equidad  
Al 31 de diciembre 2025

Nombre del Producto	Descripción del Indicador	Programado	Alcanzado al 30/06/2025 <sup>1</sup>	Porcentaje alcanzado al 30/06/2025 <sup>1</sup>	Alcanzado al 31/12/2025	Porcentaje alcanzado al 31/12/2025	Cumplimiento	Formato de Número	Razones
PI.0101. Subsidio otorgado para brindar el servicio de alimentación en los centros educativos.	PI.0101.01 Cantidad de estudiantes de centros educativos públicos ubicados en los 16 distritos de más bajo índice de desarrollo social que reciben un tiempo adicional de alimentación	19,646.00	15,469.00	78.74 %	15,669.00	79.76 %		Valor	
PI.0102. Subsidio otorgado para brindar el servicio de transporte estudiantil.	PI.0102.02. Porcentaje de estudiantes que reciben subsidios para transporte estudiantil.	20,00 %	17,28 %	86,40 %	17,87 %	89,35 %	#REF!	Porcentaje	
PI.0103. Subsidio otorgado para las becas de postsecundaria y colegios técnicos profesionales	PI.0103.01 Cantidad de becas otorgadas a estudiantes universitarios que se encuentran en condición de pobreza extrema, pobreza o vulnerabilidad.	4,989.00	4,365.00	87.49 %	7,053.00	141.37 %		Valor	El aumento significativo se debió a la información que fue brindada en los siguientes espacios durante el 2025:  * Ferias de Orientación Vocacional (dirigidas a estudiantes del último año colegial), enfocándose en la medida de lo posible, en aquellas Direcciones Regionales que contemplen los distritos con IDS más bajo. Hubo una participación de al menos 1225 estudiantes. * Ferias Brete con una población atendida de aproximadamente 2610 estudiantes, en 5 ferias asistidas. * Graduaciones BEE con una población de alrededor de 5453 estudiantes abordados.
PI.0103. Subsidio otorgado para las becas de postsecundaria y colegios técnicos profesionales	PI.0103.02. Cantidad de becas otorgadas a estudiantes de educación técnica profesional de modalidad diurna, que se encuentran en condición de pobreza extrema, pobreza o vulnerabilidad	75.00	-	-	-	-	#REF!	Valor	



**Fuente:** Departamento de Alimentación y Nutrición de la Dirección de Programas de Equidad. Base de datos extraída del Sistema de Transferencias Comedores y Transporte Estudiantil (TCTE), Servidor MEP / Archivos digitales con planillas de pago mensual enviadas al Departamento de Contabilidad, Certificaciones de planillas, reportes SIGAF Registros administrativos de la Dirección de Programas de Equidad.

1/ Se deberá también incluir la producción intermedia en los casos que corresponda.

Complete en el Excel el cuadro 8.1 “Indicadores con cumplimiento menor al 45,00% al 30/06/2025 y menor al 90,00% al 31/12/2025” e incorpórelo (sin incluir el título, la fuente y las notas por centro gestor).

**Cuadro 8.1 Indicadores con cumplimiento menor al 45,00% al 30/06/2025  
y menor al 90,00% al 31/12/2025**

Programas de Equidad  
Al 31 de diciembre de 2025

Indicador	Factor al 30/06/2025 <sup>1/</sup>	Factor al 31/12/2025 <sup>2/</sup>	Razones <sup>3/</sup>
Cantidad de becas otorgadas a estudiantes de educación técnica profesional de modalidad diurna, que se encuentran en condición de pobreza extrema, pobreza o vulnerabilidad	11	9	<p>* Se realizó una reunión virtual con los representantes del BCIE el día 20/03/2025 en la cual se trató la posibilidad de efectuar una adenda al Convenio en cuanto al tema presupuestario.</p> <p>* El día 29/05/2025 se envió el oficio DVM-A- DPE- 0178 - 2025 Consulta sobre modificación o adenda al Convenio de Cooperación Financiera no Reembolsable entre el Banco Centroamericano de Integración Económica y el Ministerio de Educación Pública.</p> <p>* El día 30/05/2025 el BCIE mediante correo electrónico responde a la Unidad de Becas y a la Dirección de Programas de Equidad, que ellos se estarán reuniendo para atender el oficio DVM- A- DPE- 0178 - 2025 . Cuando ellos tengan una respuesta, estarán coordinando una reunión con DPE.</p> <p>* El día 13/06/2025 la Unidad de Becas consulta mediante correo electrónico al BCIE, sobre el punto anterior. A lo que el BCIE responde que la reunión sería el 04/07/2025 .</p> <p>* Hasta el día 19/12/2025 , no se contó con una respuesta por parte del BCIE, sobre el avance de las modificaciones que podría contener el nuevo convenio y lo que este podría generar para el estudiantado.</p>

**Fuente:** Unidad de Becas

1/ Corresponde al número de factor indicado para el informe semestral.

2/ Corresponde al número de factor que afectó el resultado durante el II semestre.

3/ Se refiere a cómo los factores que se presentaron en el II semestre incidieron en el resultado obtenido.

Además, con la información suministrada en el cuadro anterior, refiérase por centro gestor a lo siguiente:

a) Medidas correctivas indicadas en el informe del I semestre,

\* Se realizó una reunión virtual con los representantes del BCIE el día 20/03/2025 en la cual se trató la posibilidad de efectuar una adenda al Convenio en cuanto al tema presupuestario.



\* El día 29/05/2025 se envió el oficio DVM-A-DPE-0178-2025 Consulta sobre modificación o adenda al Convenio de Cooperación Financiera no Reembolsable entre el Banco Centroamericano de Integración Económica y el Ministerio de Educación Pública.

\* El día 30/05/2025 el BCIE mediante correo electrónico responde a la Unidad de Becas y a la Dirección de Programas de Equidad, que ellos se estarán reuniendo para atender el oficio DVM-A-DPE-0178-2025. Cuando ellos tengan una respuesta, estarían coordinando una reunión con DPE.

\* El día 13/06/2025 la Unidad de Becas consulta mediante correo electrónico al BCIE, sobre el punto anterior. A lo que el BCIE responde que la reunión sería el 04/07/2025.

b) Factores<sup>1</sup> que influyeron en esos resultados al 31/12/2025 y las razones que lo justifican.

Factor 9 (Otros):

\* El día 13/06/2025 la Unidad de Becas consulta mediante correo electrónico al BCIE, sobre el punto anterior. A lo que el BCIE responde que la reunión sería el 04/07/2025.

\* Hasta el día 19/12/2025, no se contó con una respuesta por parte del BCIE, sobre el avance de las modificaciones que podría contener el nuevo convenio y lo que este podría generar para el estudiantado.

c) Para cada indicador, en caso de cumplimiento con resultados mayores a lo programado (superior al 100,00%), se deberá señalar las razones que los generaron.

El aumento significativo se debió a la información que fue brindada en los siguientes espacios durante el 2025:

<sup>1</sup> Los factores definidos por la DGPN son los siguientes:

- 1) Aplicación de directrices presidenciales (especifique)
- 2) Lineamientos de los entes rectores de la Administración Financiera (especifique).
- 3) Políticas administrativas institucionales que ocasionen cambios en la ejecución de recursos y generen ahorros o mayor gasto (especifique).
- 4) Problemas relacionados con los procesos de contratación administrativa.
- 5) Variación en la estimación de recursos.
- 6) Liberación de cuota insuficiente.
- 7) Desviaciones entre lo planificado y lo ejecutado.
- 8) Normas de ejecución para el ejercicio presupuestario 2024 (especifique).
- 9) Otros (especifique).



- \* Ferias de Orientación Vocacional (dirigidas a estudiantes del último año colegial), enfocándose en la medida de lo posible, en aquellas Direcciones Regionales que contemplen los distritos con IDS más bajo. Hubo una participación de al menos 1.225 estudiantes.
- \* Ferias Brete con una población atendida de aproximadamente 2610 estudiantes, en 5 ferias asistidas.
- \* Graduaciones BEE con una población de alrededor de 5453 estudiantes abordados.

**Cuadro 8.2 Indicadores con cumplimiento mayor al 45,00% al 30/06/2025 y menor al 90,00% al 31/12/2025**

Programas de Equidad  
Al 31 de diciembre de 2025

Indicador	Factor al 31/12/2025 <sup>1/</sup>	Razones <sup>2/</sup>
Porcentaje de estudiantes que reciben subsidios para transporte estudiantil.	2	Debido a los lineamientos de la Administración Financiera, por parte del Ministerio de Hacienda se bloqueó una parte del presupuesto aprobado por la Asamblea Legislativa al PTE, siendo fondos que nunca fueron realmente incorporados al presupuesto del programa, lo cual ocasionó que el PTE se viera en la obligación de realizar un rechazo masivo de muchos de los trámites recibidos generando una demanda insatisfecha. Inclusive poniendo en riesgo el pago de los subsidios comprometidos que otorga esta dependencia al cierre del periodo lectivo 2025.
Porcentaje de estudiantes que reciben subsidios para transporte estudiantil.	9	Se logró alcanzar solo un 89.35%, ya que la meta al ser porcentual y depender de la matrícula real total (por un tema de exclusión educativa) a nivel nacional, en el momento del cálculo de la misma para el II Semestre 2025 con corte al 31 de diciembre 2025, había descendido a un total de 905,094 estudiantes en agosto 2025.
Cantidad de estudiantes de centros educativos públicos ubicados en los 15 distritos de más bajo índice de desarrollo social que reciben un tiempo adicional de alimentación	9	El no cumplimiento de la meta trazada se vincula a la disminución del presupuesto asignado a la DPE, por parte de las autoridades, año con año, por aplicación de la normativa vigente, la cual limita el crecimiento de los presupuestos país. Adicionalmente, con el proceso de actualización de matrícula, se evidencia un descenso en la cantidad de estudiantes matriculados, afectando directamente el cumplimiento de la meta.

**Fuente:** Departamento de Transporte Estudiantil y Departamento de Alimentación y Nutrición

1/ Corresponde al número del factor.

2/ Se refiere a cómo los factores que se presentaron en el II semestre incidieron en el resultado obtenido.



Además, con la información suministrada en el cuadro anterior, refiérase por centro gestor a lo siguiente:

- a) Factores<sup>2</sup> que influyeron en esos resultados al 31/12/2025 y las razones que lo justifican.

Porcentaje de estudiantes que reciben subsidios para transporte estudiantil. Factores 2 y 9:

Debido a los lineamientos de la Administración Financiera, por parte del Ministerio de Hacienda se bloqueó una parte del presupuesto aprobado por la Asamblea Legislativa al PTE, siendo fondos que nunca fueron realmente incorporados al presupuesto del programa, lo cual ocasiono que el PTE se viera en la obligación de realizar un rechazo masivo de muchos de los trámites recibidos generando una demanda insatisfecha. Inclusive poniendo en riesgo el pago de los subsidios comprometidos que otorga esta dependencia al cierre del periodo lectivo 2025.

Se logró alcanzar solo un 89.35%, ya que la meta al ser porcentual y depender de la matrícula real total (por un tema de exclusión educativa) a nivel nacional, en el momento del cálculo de la misma para el II Semestre 2025 con corte al 31 de diciembre 2025, había descendido a un total de 905,094 estudiantes en agosto 2025.

Cantidad de estudiantes de centros educativos públicos ubicados en en los 15 distritos de más bajo índice de desarrollo social que reciben un tiempo adicional de alimentación. Factor 9: El no cumplimiento de la meta trazada se vincula a la disminución del presupuesto asignado a la DPE, por parte de las autoridades, año con año, por aplicación de la normativa vigente, la cual limita el crecimiento de los presupuestos país. Adicionalmente, con el proceso de actualización de matrícula, se evidencia un descenso en la cantidad de estudiantes matriculados, afectando directamente el cumplimiento de la meta.

---

<sup>2</sup> Los factores definidos por la DGPN son los siguientes:

- 10) Aplicación de directrices presidenciales (especifique)
- 11) Lineamientos de los entes rectores de la Administración Financiera (especifique).
- 12) Políticas administrativas institucionales que ocasionen cambios en la ejecución de recursos y generen ahorros o mayor gasto (especifique).
- 13) Problemas relacionados con los procesos de contratación administrativa.
- 14) Variación en la estimación de recursos.
- 15) Liberación de cuota insuficiente.
- 16) Desviaciones entre lo planificado y lo ejecutado.
- 17) Normas de ejecución para el ejercicio presupuestario 2024 (especifique).
- 18) Otros (especifique).



**3.1.3. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE INDICADORES DE LA LEY DE PRESUPUESTO DE LA REPÚBLICA QUE SON IGUALES A LOS INCLUIDOS EN EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO E INVERSIÓN PÚBLICA**

**Cuadro 9. Resultados de los indicadores iguales en el PNDIP y en la Ley de Presupuesto Nacional  
Ministerio de Educación Pública  
Al 31 de diciembre de 2025**

Ley de Presupuesto Nacional 2025					Plan Nacional de Desarrollo e Inversión Pública			
Programa/Subprograma	Indicador				Indicador			
	Código	Descripción	Alcanzado al 31/12/2025	Porcentaje alcanzado al 31/12/2025	Código	Descripción	Alcanzado al 31/12/2025	Porcentaje alcanzado al 31/12/2025
PP 558 PROGRAMAS DE EQUIDAD	PI.01.02.02.	Porcentaje de estudiantes que reciben subsidios para transporte estudiantil.	17,87%	89,35%	A1	Porcentaje de estudiantes que reciben subsidios para transporte estudiantil.	17,87%	89,35%

Datos del (la) director (a) del Centro Gestor	
Nombre	Johan Mena Cubero
Correo electrónico	johan.mena.cubero@mep.go.cr
Teléfono	
Firma digital	